

ACTIVIDADES

1. Con base en la lectura “El Tratado de libre comercio a la luz del Derecho internacional”, realizar un resumen en el que se aborden los tópicos fundamentales de la lectura, con una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.
2. Con base en la lectura “La Convención de las Naciones Unidas sobre los contratos de compraventa internacional de mercaderías”, realizar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborden “los lineamientos generales acerca de la convención de las naciones unidas sobre los contratos de compraventa internacional de mercaderías”, estudiados en el apartado III del manuscrito.
3. Con base en la lectura “La Convención de Nueva York. Algunos aspectos relacionados con el reconocimiento y ejecución de laudos arbitrales. El orden público”, realizar una síntesis en la que se destaquen los puntos torales del contenido del escrito con una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.
4. Con base en la lectura “Constitución de la Unión Postal Universal”, realizar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborden los aspectos más trascendentes en el marco de dicho ordenamiento.
5. Con base en la lectura “La Convención de Kyoto”, realizar un cuadro comparativo en el que se describan las partes uno, dos, tres y cuatro, que se analizan en la lectura respecto de dicha convención.
6. Con base en la lectura “Las tarifas de exportación e importación dentro del sistema armonizado”, realizar un resumen en el que se aborden los tópicos fundamentales de la lectura, con una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.
7. Con base en la lectura “Del GATT a la OMC1”, realizar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborden los siguientes puntos sobre el GATT:
 - Antecedentes y origen.
 - Principios fundamentales.
 - Contenido del GATT.
 - Las Rondas de negociaciones.
 - Participación de México en el GATT.

8. Con base en la lectura “Del GATT a la OMC 2”, realizar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborden los siguientes puntos sobre la OMC:
 - Creación de la Organización Mundial del Comercio.
 - Diferencias entre el GATT y la OMC.
 - Estructura administrativa de la OMC.
 - Estructura jurídica de la OMC.
 - Mecanismo de solución de controversias.
 - La OMC y los Acuerdos comerciales regionales.

9. Con base en la lectura “La teoría económica de la integración y sus principios fundamentales”, realizar una síntesis sobre el contenido de las páginas 1 –17 del PDF, con una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.

10. Con base en la lectura “El regionalismo abierto y la integración económica”, realizar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborden los siguientes puntos:
 - Los hechos salientes de la integración económica en América Latina.
 - Las razones de una mayor interdependencia económica.
 - Hacia un regionalismo abierto.
 - Retos que enfrenta el proceso de integración.

11. Con base en la lectura “El sistema de integración económica y la importancia de los efectos estáticos”, realizar un resumen que aborde los puntos torales de la lectura, con una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.

12. Con base en la lectura “La Unión Europea como un Estado comunitario. Una perspectiva Jurídica”, realizar un resumen en el que se describa el contenido esencial del manuscrito, con una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.

13. Con base en la lectura “Análisis del comercio exterior en México”, realizar un breve ensayo con introducción, desarrollo y conclusiones sobre el contenido de la lectura, con una extensión mínima de 3 cuartillas máximo 5.

14. Con base en la lectura “Actores que regulan el comercio nacional e internacional”, realizar un resumen en el que se describa el contenido esencial del manuscrito, con una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.

15. Con base en la lectura “Iniciativa de la Ley de los Impuestos Generales de Importación y de Exportación (LIGIE)”, elaborar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborde el contenido de la presentación.
16. Con base en la lectura “Qué regula la Ley de Comercio Exterior”, seleccionar 8 preguntas que más se relacionen con la regulación del Comercio Exterior y esquematizarlas en un cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.
17. Con base en la lectura “El sistema armonizado. Su incorporación en la legislación mexicana y su aplicación en el comercio exterior”, realizar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborden los siguientes puntos del escrito:
 - Legislación mexicana.
 - Función y usos de la clasificación arancelaria.
 - Aplicación y operación en el comercio en el comercio exterior.
18. Con base en la lectura “Medidas arancelarias y no arancelarias del comercio internacional”, realizar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborden los siguientes puntos de la lectura:
 - Historia del Arancel en México.
 - Arancel.
 - Medidas Arancelarias y Medidas no Arancelarias.
 - Efectos de las medidas no arancelarias.
19. Con base en la lectura “El proceso de integración de la ALADI”, elaborar un resumen que aborde el contenido de la presentación con una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.
20. Con base en la lectura “T-MEC, perspectivas de cambio”, realizar un breve ensayo con introducción, desarrollo y conclusiones sobre el contenido de la lectura, con una extensión mínima de 3 cuartillas máximo 5.
21. Con base en la lectura “Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá”, realizar un resumen en el que se describa el contenido esencial del manuscrito, con una extensión mínima de 3cuartillas, máximo 5.

22. Con base en la lectura “Cómo hacer negocios con México”, realizar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborden los siguientes puntos del escrito:
- Relaciones Bilaterales con Chile.
 - Claves para hacer negocios.
23. Con base en la lectura “Tratado de libre comercio entre Centroamérica y México”, realizar un esquema (cuadro comparativo, mapa mental, cuadro sinóptico, mapa conceptual, etc.), en el que se aborden los siguientes puntos del escrito:
- Antecedentes.
 - Relación comercial Costa Rica – México.
 - Aspectos principales del tratado.
24. Con base en la lectura “Cuáles han sido los beneficios del Tratado de Libre Comercio entre Colombia y México G2”, realizar una síntesis en la que se destaquen los puntos torales del contenido del escrito con una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.