

Lista de actividades

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3258/3.pdf>

Con base en la lectura “Capítulo primero, introducción general al curso”, responde a las siguientes interrogantes:

1. Enumere tres elementos o caracteres que fundamenten la “utilidad de la comparación” (puede seguir las pautas que marca el profesor Guillermo F. Margadant, si así lo prefiere).
2. Según Mauro Cappelletti ¿Cuáles son las fases que componen el análisis comparativo?
3. Defina qué es un Sistema Jurídico.
4. Defina qué es una Familia Jurídica.
5. ¿Cuál fue el primer intento clasificador de los sistemas jurídicos contemporáneos (evento, lugar y fecha)?
6. ¿Cuáles son los elementos que componen la denominada “Unidad cultural”?
7. Enumere las diferentes familias jurídicas que compondrían un mapamundi de los sistemas jurídicos contemporáneos.
8. Defina qué es un sistema híbrido o mixto.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1855/6.pdf?fbclid=IwAR2ZGISOBiruLC8SAmzhaZptcrMibiHSXjBPzvr9uMQ33bFI4E0FX0AOTw>

Con base en la lectura “Historia de la Familia jurídica Romano – Canónica”, desarrolla la siguiente actividad:

1. Elabora un cuadro comparativo (puede abarcar más de una cuartilla), en el cual se desarrolle el derecho romano en sus tres momentos históricos, a saber:
 - La Monarquía
 - La República y
 - El imperio.
2. Con base en el capítulo II, realizar un esquema de la llamada “segunda vida del Derecho Romano”.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2792/37.pdf>

Con base en la lectura “Historia del Derecho Inglés”, realiza la siguiente actividad:

Elabora un resumen de mínimo 4 cuartillas, máximo 7 sobre el contenido de la lectura, mismo que deberá contener las siguientes secciones, a saber:

1. Periodo anglosajón.
2. Formación del Common Law (1066 – 1485).
3. La rivalidad con la Equity (1485 – 1832).
4. Periodo Moderno.

ACTIVIDAD

https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2792/41.pdf?fbclid=IwAR2sl4ID50yK5JjdU61lfhNi_ZWQZ92UDoOYBlyVvoM3FvicjnkLAHty4Q

Con base en la lectura "Historia del Derecho de los Estados Unidos de América", realiza la siguiente actividad:

1. Elabora una línea del tiempo, un mapa conceptual o un cuadro sinóptico en el que se desarrollen los siguientes puntos:

- Fuentes históricas.
- Derecho al que estaban sometidas las 13 colonias.
- Estados Unidos durante todo el Siglo XVIII.
- Triunfo del Common Law.
- Influencia de Inglaterra.

ACTIVIDAD

https://www.constitutionfacts.com/content/constitution/files/USConstitution_Spanish.pdf?fbclid=IwAR3QdsZmAuRwo3HGds5xulfmo631ufMEaTtoFO7Dx7orGmPqfCkgSovD0E

Con base en la lectura "La Constitución Política de los E.U.A. de 1787" realiza la siguiente actividad.

1. Mencione cuál es la forma de Gobierno de los E.U.A.
2. Elabora un esquema en el que desarrolles los Artículos 1, 2 y 3 de la Constitución Política de los E.U.A. (cabe señalar que los artículos se componen de secciones).
3. Elabora un comentario de 5 - 10 líneas sobre la forma de gobierno de Estados Unidos.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/525/4.pdf?fbclid=IwAR38BEVMhgpBzD4XVHPNeXffglukK8JvBtJqfFBdjRpRIKUPOeLpnaGm2o>

Con base en la lectura "Sistema Político de los Estados Unidos de América" realiza la siguiente actividad:

1. Elabora un mapa conceptual en el que se desarrollen los siguientes puntos:
 - Forma en la que está diseñado el Gobierno de los Estados Unidos.
 - PRESIDENTE: Atribuciones y facultades.
 - VICEPRESIDENTE
 - CONGRESO
 - PODER JUDICIAL
2. Resume en 5 - 10 líneas el Sistema Federal de los Estados Unidos de América.

ACTIVIDAD

https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/118/4.pdf?fbclid=IwAR0NqopdoNGK7E_0Q177InmK3O6AbxQI99OPY9JD_I_Ezrndp5fk-NQGW0

A partir del capítulo IV "El Derecho de Canadá", realiza la siguiente actividad:

1. Resume en 10 - 15 líneas la historia del Derecho de Canadiense.
2. Rescata una idea fundamental de la Constitución de Canadá o Canada Act.
3. ¿Cuáles son las fuentes del Derecho Canadiense?

4. Señale cómo es la profesión legal en Canadá.
5. Describa cómo es la organización Judicial de Canadá y la similitud con la de Inglaterra.
6. Elabora un esquema señalando las características del Sistema Jurídico de Quebec.

ACTIVIDAD

https://www.upf.edu/documents/3737713/3741738/doc_sostres_aust_es.pdf/3ece28aa-8e37-48a7-aec5-9bef1fba1291?fbclid=IwAR3T4dkGws8_r0_i81xqb3alvWIKyUABBNVC6k25bfOzG94-7agoYg7-iic

Con base en la lectura de Australia, realiza la siguiente actividad:

1. Resume en 10 - 15 líneas la historia de Australia y su organización demográfica y política.
2. Rescata una idea fundamental de la Constitución de Australia (página 5).
3. Menciones si en Australia existen leyes secundarias y/o Constituciones Estatales.
4. A partir del Capítulo IV. ASPECTOS INSTITUCIONALES (página 11), elabora un esquema en donde se desarrollen los poderes Ejecutivo, Legislativo y Judicial.
5. Lee el capítulo X. VALORACIÓN GLOBAL Y COMENTARIOS ADICIONALES (página 33), y elabora un comentario al respecto. 5 -10 líneas.

ACTIVIDAD

<http://www.libroesoterico.com/biblioteca/islam/Derecho%20Musulman.pdf>

Con base en la lectura “Derecho Musulmán” de la Universidad César Vallejo, realiza la siguiente actividad.

- 1) ¿Cuáles son los 5 pilares del islam?
- 2) Elabora un esquema donde desarrolles los siguientes puntos del derecho musulmán:
 - Derecho de Familia.
 - Derechos de la Herencia o Sucesorios.
 - Derechos Reales y de las Obligaciones.
 - Derechos de las Personas.
 - Derecho Privado.
 - Derecho Público.
 - Derecho Administrativo.
 - Derecho Tributario.
 - Derecho Penal.
- 3) Elabore una opinión de mínimo una cuartilla, máximo 2, sobre las que consideras las diferencias más importantes entre este derecho religioso y los sistemas jurídicos laicos en general.

ACTIVIDAD

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-facultad-derechomx/article/view/28681/25932>

1. Con base en la lectura “Los Sistemas jurídicos mixtos” realiza un ensayo de 2 – 4 cuartillas donde desarrolles el tema en comento, puedes apoyarte de los siguientes materiales visuales:

<https://www.youtube.com/watch?v=WPXID7CdLAK>

https://www.youtube.com/watch?v=seKS_aoqwmo

<https://www.youtube.com/watch?v=5Vi0blB40r0>

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-facultad-derechomx/article/download/25574/22972>

2. Con base en la lectura “Estructura del Sistema Jurídico y Constitucional del Estado de Israel”, elabora la siguiente actividad:

A) Elabora un esquema donde desarrolles los siguientes puntos:

- Norma superior.
- Elementos del derecho de Palestina.
- Elementos del Derecho de Israel.
- Fuentes Intelectuales del Derecho de Israel.
- Problemas de idioma.

ACTIVIDAD

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-facultad-derecho-mx/article/view/25574/22972>

Con base en la lectura “Estructura del Sistema Jurídico y Constitucional del Estado de Israel”, elabora la siguiente actividad:

- Elabora un esquema donde desarrolles los siguientes puntos:
 - 4) Desarrollo histórico de la Constitución de Israel.
 - 5) Presidente del Estado.
 - 6) Gobierno.
 - 7) Legislatura.
 - 8) Sistema de Fiscalización y Financiera.
 - 9) Régimen Judicial.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2835/9.pdf>

Con base en la lectura “Cambios estructurales en el sistema jurídico japonés de la posguerra” elabora la siguiente actividad:

- 1) A partir del capítulo 4 en la página 11, elabora un cuadro o esquema donde se muestren las características del poder legislativo, ejecutivo y judicial, como forma de gobiernos del sistema jurídico de japon.
- 2) Elabora una crítica sobre el sistema jurídico de japon y su historia milenaria, mínimo 2 cuartillas, máximo 5.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/7/3258/6.pdf>

Con base en la lectura “Los sistemas jurídicos Socialistas” desarrolla la siguiente actividad.

1) A partir de los capítulos III CUBA y IV REPÚBLICA POPULAR DE CHINA desarrolla un ensayo donde abordes estos sistemas jurídicos incluyendo los siguientes puntos según corresponda:

- Desarrollo histórico.
- Reformas.
- Normatividad.
- Forma de gobierno.

2) Aporta una opinión (mínimo media cuartilla, máximo 1), donde incluyas tu punto de vista sobre estos sistemas jurídicos respecto de los demás y su influencia en la forma de gobierno de estos países y si aún mantienen el estatus de “Socialistas”.

ACTIVIDAD

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-posgrado-derecho/article/view/17129/15338>

Con base en la lectura “La Unión Europea: Una nueva visión de los Sistemas Jurídicos Contemporáneos”, realiza la siguiente actividad.

1) Realiza una línea del tiempo sobre el proceso histórico de la Unión Europea, mismo en el que se incluyan los siguientes puntos:

- Precedentes históricos.
- Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero (CECA).
- Tratado Constitutivo de la Comunidad Europea (CEE) y Tratado Constitutivo de la Comunidad de Energía Atómica (CEEA o EURATOM).
- Acta Única Europea (AUE) y las novedades que introdujo.
- Tratado de la Unión Europea (TUE).
- Tratado de Ámsterdam.
- Tratado de Niza.

2) Resume en 10 – 15 líneas en qué consistió la Ampliación de la Unión Europea.

3) Menciona cuál es la naturaleza de la Unión Europea. 5 – 10 líneas.

ACTIVIDAD

<https://revistas-colaboracion.juridicas.unam.mx/index.php/rev-posgrado-derecho/article/view/17129/15338>

Con base en la lectura “La Unión Europea: Una nueva visión de los Sistemas Jurídicos Contemporáneos”, realiza la siguiente actividad.

1) Elabora un esquema en el que desarrolles los siguientes puntos:

- Instituciones de la Unión Europea.
- Unión Económica y Monetaria (UEM).
- Banco Central Europeo.

- Fuentes del Derecho Comunitario.
- Derecho Comunitario y Ordenamiento Interno.
- La Constitución Europea.

Lee el capítulo XI “El Futuro de la Unión Europea” y aporta una breve opinión. 5 – 15 líneas.