

Lista de actividades

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2951/4.pdf>

Con base en la lectura “Introducción al comercio internacional”, desarrolla la siguiente actividad:

1. Elabora un cuadro comparativo donde se señalen las diferencias entre comercio exterior y comercio internacional.
2. Elabora un cuadro comparativo donde se señalen las diferencias entre Mundialización, globalización e internacionalización

ACTIVIDAD

http://www.paginaspersonales.unam.mx/files/698/Publica_20110921175115.pdf

Con base en la lectura “Historia del pensamiento económico”, realiza la siguiente actividad.

1. Define qué es el Mercantilismo.
2. Menciona los antecedentes del Mercantilismo.
3. Menciona las Características del Mercantilismo.
4. Elabora un cuadro comparativo donde se mencione el desarrollo del mercantilismo en España, Italia, Francia y Alemania.

ACTIVIDAD

<http://www.economia.unam.mx/secss/docs/tesisfe/GuerraCBG/capi1.pdf>

Con base en la lectura “Marco teórico y conceptual de referencia”, desarrolla la siguiente actividad:

1. Indique quién desarrolló la teoría de la ventaja absoluta y en qué consiste dicha teoría.
2. Indique quién desarrolló la teoría de la ventaja comparativa y en qué consiste dicha teoría.
3. Indique qué es la balanza de pagos, de qué elementos se compone y cuáles son las características de éstos últimos.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2951/5.pdf>

Con base en la lectura “Del GATT a la OMC”, elabora un esquema donde se aborde los elementos que integraron el contexto histórico de los antecedentes y origen del GATT, fecha y por cuántos países se integró en su origen este organismo internacional.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2951/5.pdf>

Con base en la lectura “Del GATT a la OMC”, mencione y describa los principios que componen al GATT.

<https://www.imf.org/external/np/exr/facts/spa/pdf/imfwbs.pdf>

Con base en la lectura “El FMI y el Banco Mundial”, desarrolla la siguiente actividad:

1. ¿Qué son el Fondo Monetario Internacional (FMI) y el Banco Mundial?
2. ¿Cuáles son los fines de las instituciones de Bretton Woods?
3. Mencione el cometido, tanto del Banco Mundial, así como del Fondo Monetario Internacional.
4. Mencione los diferentes marcos de cooperación entre estas dos instituciones.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2951/5.pdf>

Con base en la lectura “Del GATT a la OMC”, realiza la siguiente actividad:

1. Sintetizar en un esquema (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, otro), el contenido del GATT.
2. Sintetizar en un esquema (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, otro), las rondas de negociaciones del GATT hasta la ronda de Uruguay de 1986.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2951/5.pdf>

Con base en la lectura “Del GATT a la OMC”, realiza la siguiente actividad:

1. Mencione cómo fue la participación de México en el GATT Sintetiza en mínimo una cuartilla, máximo 2, el protocolo de adhesión de México al GATT.

ACTIVIDAD

https://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/tif_s/understanding_s.pdf

Con base en la lectura “Entender la OMC”, de la página 15 – 21, responder las siguientes interrogantes:

1. ¿Tuvo éxito el GATT?
2. Explica en mayores rasgos qué fue la Ronda de Uruguay.
3. ¿Qué ocurrió en el GATT?

ACTIVIDAD

https://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/tif_s/understanding_s.pdf

Con base en la lectura “Entender la OMC”, de la página 9 – 14, responder las siguientes interrogantes:

1. ¿Qué es la Organización Mundial del Comercio?
2. ¿Cuándo nació la OMC? Describa brevemente el proceso.
3. Menciones y describa cuáles son los principios de la OMC y qué fines persiguen.
4. ¿Cuáles son los argumentos a favor de un comercio abierto?

ACTIVIDAD

https://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/tif_s/understanding_s.pdf

Con base en la lectura “Entender la OMC”, de la página 23 – 53, responder las siguientes interrogantes:

1. Menciones los sectores que abarcan los acuerdos de la OMC.
2. Describe el esquema general de los acuerdos de la OMC.
3. Mencione y describa la estructura común de los acuerdos de bienes y servicios.
4. Esquematice y describa muy brevemente el contenido de los 9 acuerdos de la OMC.

5. Menciona cuál es la diferencia entre los acuerdos plurilaterales y multilaterales, así como los acuerdos plurilaterales y cuáles de ellos están vigentes (página 51).

ACTIVIDAD

https://www.wto.org/spanish/thewto_s/whatis_s/tif_s/understanding_s.pdf

Con base en la lectura “Entender la OMC”, de la página 101 – 111, realiza la siguiente actividad:

1. ¿De quién es la OMC?
2. Mencione quién es la máxima autoridad de la OMC.
3. Describa las funciones de la Conferencia Ministerial y los 3 niveles subsecuentes de los órganos de administración de la OMC.
4. Mencione y describa etapas para convertirse en miembro de la OMC.

ACTIVIDAD

<http://www.diputados.gob.mx/sedia/sia/spe/SPE-ISS-05-08.pdf>

Con base en la lectura “Tratados Comerciales de México”, enlista y describe brevemente en mínimo 3 cuartillas, máximo 5 los tratados que se abordan, así como sus características, tales como: países miembros, objetivo o finalidad, vigencia, entre otros.

ACTIVIDAD

https://www.academia.edu/36859563/Tema_18_Integraci%C3%B3n_Econ%C3%B3mica_pdf

Con base en la lectura “Integración Económica”, realiza la siguiente actividad:

1. Define qué es la integración económica.
2. Elabora un esquema donde se expliquen las etapas de la integración económica.
3. Mencione brevemente en no más de 10 líneas, el caso de la Unión Europea.

ACTIVIDAD

https://0201.nccdn.net/4_2/000/000/020/0be/Apunte-MARCO-JURIDICO-CONSTITUCIONAL-DEL-COMERCIO-MEXICANO.pdf

Con base en la lectura “Marco Jurídico Constitucional del Comercio Mexicano”, realiza la siguiente actividad:

1. Elabora un cuadro comparativo en el cual se describa la esencia en materia de Comercio de los siguientes artículos: 8, 9, 16, 25, 27, 28 y 36 de la CPEUM.

ACTIVIDAD

https://0201.nccdn.net/4_2/000/000/020/0be/Apunte-MARCO-JURIDICO-CONSTITUCIONAL-DEL-COMERCIO-MEXICANO.pdf

Con base en la lectura “Marco Jurídico Constitucional del Comercio Mexicano” realiza la siguiente actividad:

1. Elabora un cuadro comparativo en el cual se describa la esencia en materia de Comercio de los siguientes artículos: 73, 89, 90, 104, 123, 131 y 133 de la CPEUM.

ACTIVIDAD

https://0201.nccdn.net/4_2/000/000/020/0be/Apunte-MARCO-JURIDICO-CONSTITUCIONAL-DEL-COMERCIO-MEXICANO.pdf

Con base en la lectura “Marco Jurídico Constitucional del Comercio Mexicano”, realiza la siguiente actividad:

1. Realiza un esquema del capítulo XXII que contenga la normatividad de las leyes federales que rigen en materia de Comercio.

ACTIVIDAD

<http://www.revistas.unam.mx/index.php/amicus/article/download/57468/50994#:~:text=Los%20aranceles%20pueden%20entenderse%20como,exportaciones%20e%20importaciones%20de%20mercanc%C3%ADas.>

Con base en la lectura “EL ARANCEL”, en su capítulo 2, II. La naturaleza jurídica del arancel, determinar cuál es la naturaleza del arancel y cuáles son los elementos que lo componen.

ACTIVIDAD

http://www.apps.buap.mx/ojs3/index.php/tlamelaua/article/viewFile/55/59?fbclid=IwAR2nl8AH5XzHM7qvFZHm0mKq3-Sb3AFEeyYefw7T33Zeh_3euwtLqk5Thiw

Con base en la lectura “Medidas arancelarias y no arancelarias del comercio internacional” realiza la siguiente actividad.

- Resuma la historia del arancel en México 5-10 líneas.
- ¿Qué son los aranceles? Proporciona un concepto.
- ¿Cuáles son los tipos de aranceles que contempla la Ley de comercio exterior?
- Proporciona un ejemplo de clasificación arancelaria.
- ¿Cuáles son las medidas arancelarias y no arancelarias? Menciona los efectos de estas últimas.

ACTIVIDAD

<https://bufeteinternacional.com.mx/mapajuridico/aspectoperacion/03.-%20ACUERDOS%20Y%20REGULACIONES%20NO%20ARANCELARIAS.pdf>

Con base en la lectura “Regulaciones no arancelarias”, desarrolla la siguiente actividad.

- 1) Mencione qué es una fracción arancelaria.
- 2) Mencione que son las restricciones NO arancelarias. Menciones las clases de éstas últimas.
- 3) Mencione y explique los documentos que amparen el cumplimiento de las regulaciones no arancelarias del país de destino.
- 4) Mencione cuáles son los objetivos y como se establecen estas medidas de regulación y restricción NO arancelarias.

ACTIVIDAD

https://unctad.org/es/PublicationsLibrary/ditctab20122_es.pdf

Con base en la lectura “Clasificación Internacional de las Medidas no Arancelarias”, realiza la siguiente actividad:

1) Elabora un esquema en el que se desarrollen la clasificación Internacional de las Medidas NO arancelarias, en el que incluyas los siguientes puntos:

- Importación: Medidas técnicas y medidas no técnicas.
- Exportación: Medidas relacionadas con las exportaciones.

NOTA: No incluir los ejemplos.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/10/4662/6.pdf>

Con base en la lectura “Agencia Aduanal”, desarrolla la siguiente actividad:

- 1) ¿Qué es una agencia aduanal, cómo se constituye y cuáles son los derechos del agente aduanal?
- 2) ¿Quién otorga la patente aduanal y ante quién se constituye?
- 3) ¿Qué servicios presta las agencias aduanales?
- 4) ¿Quién es el agente aduanal y cuáles son sus obligaciones?
- 5) ¿Qué funciones cumple un mandatario?
- 6) ¿Cuáles son las causas de la patente aduanal?

NOTA: Consultar la Ley Aduanal:

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1935/12.pdf>

Con base en la lectura “El comercio internacional de servicios” realiza la siguiente actividad.

- 1) ¿Qué es un servicio?
- 2) ¿Cuáles son sus características y su clasificación?
- 3) Desde el punto de vista de los países industrializados, cuáles son los servicios.
- 4) ¿Cuáles son los principios fundamentales para el comercio de servicios?
- 5) Elabora un cuadro comparativo sobre los SERVICIOS en el GATS, el TLCAN y en MÉXICO,

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/6/2776/16.pdf>

Con base en la lectura “Marco Jurídico del arbitraje internacional”, realiza la siguiente actividad.

- 1) ¿Qué es el arbitraje?
- 2) ¿Cuáles son y en qué consisten los presupuestos para que el arbitraje pueda llevarse a cabo para resolver una controversia?
- 3) ¿Cuáles son las clases de arbitraje?
- 4) Elabora un cuadro comparativo del arbitraje en México (nacional), el regional y el internacional.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/2/749/15.pdf>

Con base en la lectura “Los mecanismos de solución de controversias en el tratado de libre comercio entre México y la Unión Europea”, elabora la siguiente actividad:

1) Elabora un esquema en el que desarrolles los mecanismos de solución de controversias en el TLCUE (Tratado de Libre Comercio entre México y la Unión Europea), mismos a saber:

- El mecanismo político.
- El mecanismo comercial.

ACTIVIDAD

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/1/143/33.pdf>

Con base en la lectura “La solución de diferencias en el Marco del Tratado de Libre Comercio de América del Norte”, realiza la siguiente actividad:

- 1) Menciona y explica cuáles son los elementos de los mecanismos alternativos para la solución de controversias.
- 2) ¿Cuáles son los diversos mecanismos de solución de controversias que prevé el TLCAN?
- 3) Elabora un cuadro comparativo sobre el contenido y las diferencias de los capítulos XX, XI sección B y XIX del TLCAN.

En equipos de 2 – 3 personas realizar el vaciado de una resolución (a elegir), con las que cuenta la Unidad de Prácticas Comerciales Internacionales (UPSI), con la finalidad de analizar la imposición o revisión de una cuota compensatoria como sanción a alguna práctica desleal del comercio internacional.