

• ACTIVIDADES

1. Con base a la lectura “Las garantías individuales”, realiza un resumen donde destagues los puntos torales expuestos por el autor, con extensión mínima de 3 cuartillas máxima de 5.
2. Con base a la lectura del “Manual para parlamentarios N° 26. Derechos Humanos” elabora las siguientes actividades:
 - Del capítulo 1 ¿Qué son los derechos humanos? (de la pág. 19 a la 30) Realiza un cuadro conceptual que contenga la definición de derechos humanos, los principios básicos de los Derechos humanos, así como la relación entre la democracia y los derechos humanos.
 - Del Capítulo 2 ¿Cuáles son las obligaciones del Estado que se derivan de los derechos humanos? (de la pág. 33 a la 43) Realiza un cuadro conceptual que contenga y explique las principales obligaciones de los Estado que se derivan de los derechos humanos.
 - Del Capítulo 3 Instrumentos internacionales de derechos humanos (de la pág. 45 a la 50): Elabora un cuadro que contenga los tratados internacionales básicos en materia de derechos humanos.
3. Con base a la lectura “El derecho humano a la igualdad en la Constitución Mexicana, algunas consideraciones”, elabora un esquema donde desarrolles los siguientes temas, a saber:
 - Aspectos de la evolución histórica de la igualdad;
 - El principio de igualdad en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos;
 - La igualdad formal,
 - La igualdad ante la ley y sus manifestaciones,
 - La igualdad sustantiva o material y sus manifestaciones.
4. Con base en la lectura “El derecho a la igualdad entre hombres y mujeres” elabora un ensayo crítico con una extensión máxima de 5 cuartillas en el cual incluyas una introducción, en el desarrollo abarques el tema de la igualdad entre hombres y mujeres, así como una pequeña conclusión.
5. Con base a la lectura “La idea de libertad en la Constitución Mexicana de 1917”, elabora un cuadro comparativo donde expliques: el concepto de libertad en la Constitución de 1917, los derechos relacionados con la libertad y sus garantías constitucionales derivados de la Constitución de 1857, así como los derechos sociales en la Constitución de 1917 como garantías de la libertad.

6. Con base a la lectura “La propiedad privada y comunitaria sobre las tierras según el artículo 27 constitucional” elabora un cuadro sinóptico en el cual incluyas las características más importantes de cada uno de los siguientes temas:
- A. La propiedad privada sobre las tierras
 - La pequeña propiedad
 - Limitaciones impuestas a la propiedad privada
 - La expropiación
 - La expropiación de los latifundios y de tierras para dotar a pueblos y comunidades
 - B. La propiedad de los núcleos de población ejidal o comunal sobre las tierras
 - El artículo 27 original
 - La reforma de 1934
 - La reforma de 1992
 - Régimen de la propiedad de la tierra conforme a la Ley Agraria
 - C. El patrimonio familiar
7. Con base en la lectura “Artículo 16. Actos de molestia”, elabora un esquema donde respondas las siguientes interrogantes:
- ¿Quiénes son los sujetos titulares del Derecho contenido en el art. 16 constitucional?
 - ¿Cuál es el objeto de protección del mismo?
 - ¿Quiénes son los sujetos obligados a respetar el cumplimiento de dicho precepto constitucional?
 - ¿Qué debemos entender por el concepto de autoridad competente?
 - ¿Qué significa fundar y motivar los actos de molestia?
 - ¿Cuáles son los efectos que trae consigo la violación a los derechos de fundamentación, motivación y dictado del acto por autoridad competente? Realiza una breve conclusión.
8. Con base en la lectura “Los derechos humanos: una propuesta de clasificación de los derechos civiles y políticos”, elaborara un esquema donde se desarrollen los siguientes puntos torales:

- La evolución de las garantías individuales a los Derechos Humanos y sus Garantías (reformas constitucionales de 2011)
 - Los derechos de igualdad.
 - Los derechos de libertad
 - Los derechos de seguridad jurídica.
 - Los derechos políticos.
9. Con base en la lectura: “EL PRINCIPIO DE LEGALIDAD EN MATERIA PENAL (ANÁLISIS DEL ARTÍCULO 14, PÁRRAFO TERCERO, DE LA CONSTITUCIÓN MEXICANA)” elabora un ensayo de mínimo 4 cuartillas y máximo 6 en el que se destaquen los cinco ejes temáticos torales abordados por el autor.
 10. Con base en la lectura: “La eficiencia procesal y el debido proceso” elabora un escrito en el que emitas una opinión respecto a los principales costos que implica el debido proceso.
 11. Basados en la lectura “La reforma del artículo 16 constitucional. Un análisis interpretativo”, realizar un esquema en el que se destaquen las ideas centrales planteadas por el autor y acompañar este por una reflexión de una cuartilla sobre el tema.
 12. Con el análisis de la lectura: “LA RECTORÍA ECONÓMICA CONSTITUCIONAL INMERSA EN LA POLÍTICA DE LA GLOBALIZACIÓN” elabora un ensayo en donde se destaquen los vínculos de la rectoría económica nacional y la globalización actualmente.
 13. Mediante la lectura y reflexión de la lectura: “DERECHOS TERRITORIALES Y PUEBLOS INDÍGENAS EN MÉXICO: UNA LUCHA POR LA SOBERANÍA Y LA NACIÓN” elabora un resumen de 3 cuartillas en el que se destaquen los puntos principales de la misma, además se debe emitir una reflexión colaborativa de una cuartilla en la que se responda a la interrogante ¿Realmente se respetan las garantías de los pueblos indígenas en México?
 14. Destaca 25 ideas principales de la lectura “La jerarquía de los tratados internacionales sobre derechos humanos a la luz de la reforma constitucional del 10 de junio de 2011”, y responde a la pregunta ¿Cuál fue desde tu punto de vista el impacto de la reforma constitucional de 2011 en materia de Derechos Humanos?

15. Con base en la lectura: “Análisis e implicaciones de la Reforma al artículo 18 constitucional en materia de Derechos Humanos” elabora un mapa conceptual en donde se destaquen los principales aspectos de la reforma al artículo 18 constitucional y en una cuartilla elabora una reflexión fundada sobre las implicaciones de dicha reforma al día de hoy.

16. Con base en la lectura: “LA JUSTICIA RESTAURATIVA COMO PRINCIPIO QUE NORMA EL SISTEMA INTEGRAL DE JUSTICIA PENAL PARA ADOLESCENTES EN MÉXICO” realiza un resumen de 3 cuartillas sobre los aspectos principales que ahí se abordan y elabora una conclusión en la que se incluya una propuesta