

## Lista de actividades

1. De la lectura “Las grandes tendencias del constitucionalismo mexicano” crear un cuadro comparativo sobre las constituciones que han tenido vigencia en México, incluyendo su contexto histórico y político.
2. Con base en la lectura “Qué es una constitución en sentido lato y en sentido estricto” y “Sobre el concepto de Constitución”, crear un concepto de Constitución y explicar los elementos o características que acompañan a las Constitución.
3. De la lectura “Las grandes tendencias del constitucionalismo mexicano” crear un cuadro comparativo sobre las constituciones que han tenido vigencia en México, incluyendo su contexto histórico y político.
4. Con base en la lectura “La interpretación constitucional en México”, crear un cuadro sinóptico o un mapa conceptual sobre la interpretación constitucional, así como las reglas de la interpretación constitucional y los diferentes tipos de interpretación que se consideran en la lectura.
5. Con base en la lectura "La Declaración Universal de Derechos Humanos: un texto multidimensional" en su capítulos II "La dimensión Histórico - Política, realiza un línea del tiempo sobre los hechos trascendentes en la creación de la Declaración Universal de Derechos Humanos.  
Con base en la misma lectura, responder lo siguiente.
  - a) Mencionar cuál es la naturaleza y contenido de la Declaración.
  - b) Mencionar cuál es el valor jurídico de la Declaración.NOTA: Se sugiere leer el índice del documento.
6. Con base en la lectura “Federalismo como Forma de organización del Estado” realizar la siguiente actividad.
  - a) ¿Cómo nace o se forma el Federalismo?
  - b) ¿Cómo podemos definir “FORMA DE ESTADO”? (Capítulo II)

- c) Explica las diferentes formas en que puede entenderse el Federalismo (Capítulo II).
  - d) Elabora un Cuadro sinóptico en donde incluyas las características más importantes del Estado Federal. (capítulo III).
  - e) Elabora otro cuadro Sinóptico donde incluyas de forma resumida los siguientes tópicos.
    - Tipos de Federalismo
    - Calidad de los estados miembros (De la Federación)
    - División de poderes
    - La distribución de competencias
7. Con base en la lectura “La división de poderes y la función jurisdiccional”, crear un cuadro comparativo donde se compare al principio de la división de poderes y la función jurisdiccional. Además analizar en 10 – 20 líneas la aplicación del Derecho y la naturaleza jurisdiccional”.
8. Con base en las lecturas, “Sistema de distribución de atribuciones en los Estados Federales” y El federalismo en México: principios generales y distribución de competencias”, redactar un ensayo con extensión mínima de dos cuartillas, máximo cuatro, sobre la distribución de competencias en el ordenamiento jurídico mexicano.
9. Con base en la lectura “Organización del poder Judicial”, crear un esquema sobre cómo se encuentra conformado éste órgano de poder, incluyendo el ordenamiento jurídico que lo acompaña.
- 10 Con base en la lectura “El control constitucional”, crear un esquema que aborde el tema del control constitucional por órgano político y órgano jurisdiccional, así como los medios jurisdiccionales de control constitucional.
- 11 Con base en la lectura “El federalismo judicial y el control de la constitucionalidad en México” crear una síntesis sobre el contenido de la lectura, orientada al juicio de amparo.

- 12 Con base en la lectura “El control del convencionalidad y la reforma constitucional en materia de derechos humanos” realizar los siguientes puntos:
- a) Indicar desde el punto de vista del autor cómo define el amparo, cuál es su utilidad e importancia.
  - b) Indicar qué importancia tiene el control de convencionalidad, cuáles son sus características e importancia.
  - c) Redactar una conclusión sobre los temas abordados en la lectura.
- 13 Con base en la lectura “El federalismo judicial mexicano”, realizar un resumen de dicha lectura de mínimo 3 cuartillas, máximo 5, donde se haga alusión al federalismo judicial a través de la historia del México independiente.
- 14 Con base en la lectura “La esencia de la función jurisdiccional y su labor interpretativa”, realizar una síntesis de la lectura, con una extensión mínima de tres cuartillas, máximo 5, sobre el tema en comento, haciendo especial énfasis en el apartado VI. La jurisprudencia como producto del ejercicio interpretativo de la función jurisdiccional.
- 15 Con base en la lectura “Algunos apuntes sobre la interpretación constitucional”, crear un esquema donde se desarrollen los siguientes puntos.
- a) La interpretación como elemento del proceso de constitucionalización del sistema jurídico.
  - b) La interpretación constitucional y los modelos clásicos de la interpretación jurídica.
  - c) Los modelos de interpretación neoconstitucional.
  - d) El afianzamiento del sistema constitucional mexicano en el siglo XXI, a través de la interpretación de la Suprema Corte de Justicia de México.

16 Con base en la lectura “La interpretación conforme y su impacto en los jueces mexicanos”, sintetizar en mínimo tres cuartillas, cinco, los siguientes puntos:

- a) El origen de la interpretación conforme.
- b) La cláusula de interpretación conforme.
- c) El principio de interpretación conforme y su técnica de aplicación por los jueces mexicanos.
- d) Técnica de aplicación para los jueces mexicanos.

17 Con base en la lectura “Evolución de los Derechos humanos”, crear una línea del tiempo en la que se incluyan los antecedentes documentales de los Derechos Humanos.

18 Con base en la lectura “La protección internacional de los Derechos Humanos”, crea un cuadro comparativo en la cual desarrolles las aportaciones de los siguiente sistemas protectores internacionales de los Derechos Humanos:

- a) Sistema universal de las naciones unidas para la protección de los Derechos Humanos.
- b) Sistema Interamericano.

19 Con base en la lectura “Las garantías individuales en la Constitución mexicana de 1917”, explicar brevemente en mínimo 2 cuartillas, máximo 3, los siguientes puntos:

- a) Precisiones terminológicas.
- b) La relación entre las garantías individuales y los Derechos Humanos.
- c) El debate sobre el artículo 1.

20 Con base en la lectura “Las garantías individuales en la Constitución mexicana de 1917”, identificar y explicar brevemente en mínimo 2 cuartillas, máximo 3, las garantías contenidas en el catálogo de garantías individuales de nuestra Constitución.

21 Con base en la lectura "Derechos humanos, garantías individuales y derechos fundamentales. Problema terminológico o conceptual", crear una opinión sobre la terminología que más se adecua a nuestro

contexto actual, así como una conclusión sobre el tema en comento, lo anterior en una extensión mínima de 3 cuartillas, máximo 5.